

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

El I.E.S. Tubalcaín es un Centro situado en la localidad de Tarazona (Zaragoza). La ciudad tiene 11.000 habitantes.

Las enseñanzas que se imparten en el Centro son: Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de las Familias de Administración y Gestión, Transporte y Mantenimiento de Vehículos e Instalación y Mantenimiento.

Los alumnos del centro residen en la Comarca de Tarazona, Comarca de Borja, y en localidades limítrofes.

Las Enseñanzas de las Familias Profesionales están certificadas en la norma ISO 9001 desde el año 2010.

En los últimos años el Centro ha realizado mejoras en sus instalaciones, ha reducido barreras arquitectónicas con la instalación de un ascensor, acondicionamiento de aulas y talleres, mejorado la dotación de las aulas de informática.

El Centro ha fomentado la formación del profesorado en Proyectos Europeos, profesores de las Familias Profesionales de Formación Profesional han realizado el curso de formación "eTwinning" y son socios de la plataforma eTwinning.

Los departamentos de Transporte y Mantenimiento de Vehículos e Instalación y Mantenimiento participan anualmente en el Campeonato de FP AragónSkill. Un alumno del Ciclo de Electromecánica de Vehículos alcanzó la primera posición del Campeonato de FP AragónSkill en el curso 2010-2011. Lo que permitió la participación en el Campeonato de FP SpainSkill.

Desde el curso 2011-2012 existe un equipo de trabajo formado por un profesor de cada una de las Familias Profesionales y el Jefe de Estudios de Formación Profesional, encargados de realizar actividades de movilidad transnacional de alumnos y profesores de Ciclos Formativos.

El Centro ha solicitado el Proyecto de Movilidad de Alumnos PIREMOBV fomentado por el Gobierno de Aragón y que fue aprobado en abril del 2013. En el curso 2012-2013 el Centro ha firmado Carta de Compromiso con dos Lycées Professionnelles, el Francis Jammes y el Molière situados en la localidad francesa de Orthez (Francia).

Durante 6 semanas, tres alumnos del Centro han realizado parte del módulo de Formación en Centros de Trabajos en empresas de la localidad de Orthez.

El centro ha participado como centro de trabajo colaborador en un programa Leonardo da Vinci en el que ha recibido a alumnos del Francis Jammes para hacer un periodo de prácticas.

El Centro ha solicitado el Proyecto Erasmus.

La legislación vigente en España, establece con carácter obligatorio, la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo en todos los Proyectos Curriculares de Formación Profesional. Todo alumno matriculado en un Ciclo Formativo debe, después de realizar y aprobar los módulos teórico-prácticos del Proyecto Curricular de un Título, realizar el módulo de FCT en un centro de trabajo y sólo una vez obtenida la nota de "APTO" obtiene el Título acreditativo a las enseñanzas realizadas.

En España los Reales Decretos de títulos de grado superior determinan la equivalencia en créditos ECTS de cada módulo, en el caso de FCT equivale a 22 créditos.

El Centro se plantea como objetivo general alcanzar en los próximos años, ser Centro de referencia en Movilidad Transnacional en la Comarca de Tarazona y en las Comarcas limítrofes.

Otro objetivo general planteado es incrementar el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea, mejorar el aprendizaje de idiomas de los países de la Unión Europea, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Objetivo encaminado tanto a alumnos como a profesores del Centro.

Como objetivos específicos a desarrollar en los próximos cursos y que será recogido en el Proyecto Educativo de Centro son:

- Para el curso 2013-2014: Continuación y mejora del Proyecto Piremobv con los centros franceses Francis Jammes y Molière.
- Para el curso 2013-2015: Incrementar a un 10% la participación de los alumnos de Grado Superior en un Proyecto de Movilidad transnacional.
- Para los curso 2015-2020 el Centro se plantea ampliar el ámbito de aplicación de los Proyectos de Movilidad a profesores y alumnos Familias Profesionales, el 20%. Contribuyendo al objetivo marcado por la U.E. de que para 2020 el 20% del alumnado de estudios superiores en Europa participe en algún proyecto de movilidad.

El Proyecto de Movilidad se desarrolla en colaboración con un centro educativo ubicado en la zona geografía de desarrollo del proyecto. La colaboración se materializara con la firma de "Carta de Compromiso" entre ambos centros.

El seguimiento se ajustara a la normativa que regula el desarrollo del módulo de Formación en Centros de Trabajo.

La presentación de los alumnos y la evaluación final se realizará por parte del profesorado del IES Tubalcaín responsable del Proyecto y en colaboración con el profesorado del Centro europeo colaborador.

El seguimiento del alumno durante la estancia se realizara a través de la plataforma Moodle.

Por el momento, en nuestro instituto, solo se ha realizado el proyecto europeo “Piremobv”, fomentado por la Comunidad Autónoma de Aragón.

En este proyecto alumnos de Ciclos de Formativos realizan una estancia de seis semanas en Orthez (Francia). Durante esta estancia, los alumnos realizan parte de su periodo de formación en centros de trabajo en empresas de la zona. Para iniciar los contactos con los centros de referencia franceses y conseguir sus cartas de compromiso se han realizado visitas preparatorias Leonardo da Vinci consiguiendo muy buena relación con ellos.

El centro ha participado como centro de trabajo colaboradora en un programa Leonardo da Vinci en el que ha recibido a alumnos de un instituto francés para hacer un periodo de prácticas.

En cuanto a proyectos de movilidad de alumnos Erasmus o Leonardo da Vinci no se han realizado por el momento. Otros proyectos diferentes llevados a cabo por el centro han hecho que se hayan dejado de lado estas iniciativas por parte del profesorado, como puede ser el proyecto, ya conseguido, de certificar el centro con el sello ISO con el Sistema de Gestión de Calidad.

Desde el curso 2011-2012 existe un equipo de trabajo formado por un profesor de cada una de las Familias Profesionales y el Jefe de Estudios de Formación Profesional, con la finalidad de gestionar y promocionar proyectos europeos de todo tipo, ya sean Erasmus o Leonardo da Vinci u otros con la misma o parecida finalidad. Gracias a este grupo de profesores se ha solicitado la beca para realizar proyecto de movilidad del alumnado Erasmus para el próximo curso.

En cuanto a la movilidad del profesorado, todavía no hay previsto ningún aunque se ha establecido como objetivo para los próximos años debido a la existencia de profesores interesados en proyectos de movilidad.

La participación del alumnado en los Programas Europeos ayudara a que se cumplan los objetivos generales que como Centro nos hemos planteado.

Ser Centro de referencia en Movilidad Transnacional hará que las enseñanzas sean más atractivas de cara al alumnado:

- El hecho de realizar estos proyectos hace aumentar la calidad de las enseñanzas que se ofertan en el centro, de esta manera se pondrá en valor la matrícula en las enseñanzas de Formación Profesional.
- Reducirá el abandono escolar gracias la motivación que los Proyectos europeos producirán entre el que alumnos con posibles deficiencias y/o problemas, ya sean académicos o sociales o familiares.
- Facilitará la ampliación de la oferta formativa en el futuro.

Incrementar el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea, mejorar el aprendizaje de idiomas de los países de la Unión Europea, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea:

- Mejorará la formación humana y profesional de los alumnos del Centro.
- Hará que aumente en los alumnos el sentimiento de ciudadanos europeos.
- Mejorará la cooperación entre las instituciones de diferentes países con diferentes culturas, situaciones.
- La cooperación internacional entre los centros hará disminuir las diferencias entre ellos.
- Hará que se unifiquen conceptos en pos de conseguir que los países europeos, e incluso del resto del mundo, se homogenicen.

Al hilo de lo anterior, se pretende que los alumnos que realicen estos proyectos de movilidad puedan tener mayores oportunidades de trabajo habiendo adquirido formación de gran calidad tanto técnica como en valores. El realizar esta estancia hace que los alumnos se preparen mejor para trabajar en una economía más globalizada, adaptándose a las necesidades que las industrias generan en todo el mundo.

Que nuestros alumnos se muevan por centros de trabajo del exterior hace que éstos puedan investigar las tecnologías utilizadas en estos países y puedan aplicarlo en un futuro en empresas de la zona o puedan crear su propia empresa con los conocimientos innovadores que pueden haber adquirido. Vinculando así educación con investigación-innovación.

Se pretende que los alumnos refuercen los contenidos y valores que han adquirido durante su formación y que adquieran otras competencias, como independencia al afrontar los problemas, mejor aceptación de la multiculturalidad, al asumir las diferencias culturales y minimizarlas al máximo, saber relacionarse a pesar de la dificultad del idioma,...

En cuanto a la financiación, nosotros no la decidimos, al ser un centro público dependiente del Gobierno de Aragón, estamos supeditados a la partida económica al efecto y al número de centros de Aragón que lo soliciten.

Por último, decir que desde nuestro centro se pretende ayudar a conseguir el objetivo que se ha propuesto Unión Europea de conseguir que en el año 2020 hayan participado en proyectos de movilidad europeos un mínimo de un 20% de los alumnos que cursen Estudios Superiores.